

**FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊCIAS – FTC – 2018.1 PETROLINA**

**PROCESSO SELETIVO PARA FORMAÇÃO DE DOCENTES E DE CADASTRO DE RESERVA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

A **Faculdade de Tecnologia e Ciências – FTC** divulga processo seletivo para Docente e Cadastro de Reserva da categoria: Professor Assistente, Professor Adjunto e Professor Associado para os cursos de graduação.

1. **VAGAS**
	1. As ofertas de curso e disciplinas visam a composição do quadro docente da **Faculdade de Tecnologia e Ciências – FTC** e estão discriminadas no anexo I.
	2. As ofertas poderão ser alteradas e/ou modificadas em qualquer etapa do processo seletivo, sem comunicação prévia a critério da **Faculdade de Tecnologia e Ciências – FTC.**
	3. As vagas serão para a categoria de Professor Assistente, Professor Adjunto e Professor Associado, podendo o número de turmas requisitadas ao Professor contratado variar conforme oscilação natural no quantitativo de turmas de um período para o outro e de acordo com o número de alunos inscritos no curso/ disciplina.
2. **INSCRIÇÕES**
	1. O período de inscrição será de 09/01/ 2018 a 15/01/ 2018.
	2. As inscrições deverão ser realizadas através do preenchimento do formulário de inscrição na sede da instituição (endereço no rodapé) e da entrega do Currículo Lattes atualizado.
	3. Ao candidato será atribuída total responsabilidade pelo correto preenchimento do formulário de inscrição acima informado.
	4. As inscrições serão gratuitas.
3. **ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO**

O processo seletivo compreenderá as seguintes etapas:

* 1. Inscrição e triagem curricular
		1. A triagem curricular será realizada pelos Coordenadores de área dos cursos demandantes e levará em consideração diversos critérios tais como: titulação, disponibilidade, experiência profissional, perfil das vagas (anexo I);
		2. Serão considerados aptos apenas os candidatos portadores de pós–graduação lato e stricto – sensu;
		3. O resultado da análise será divulgado na sede da instituição ou através de comunicado direto até 18/ 01/ 2018, quando serão informados: nomes dos classificados, temas da prova de aula, data, local e horários de realização.
	2. **PROVA DE AULA E ENTREVISTA**
		1. Nesta etapa o candidato deverá apresentar, **obrigatoriamente,** para a comissão de seleção, cópia impressa de todos os documentos relacionados no item 7deste edital**.**
		2. A não apresentação da documentação acima poderá eliminar o candidato;
		3. A prova de aula e entrevista terá duração mínima de 20 min. e máxima de 30 min.
		4. O candidato deverá disponibilizar para a banca:
1. Objetivo da aula
2. Metodologia
3. Referências Bibliográficas
	* 1. Naprova deaula, o candidato será avaliado por:
* Capacidade de comunicação expositiva e precisa do tema;
* Atualização e domínio do conhecimento teórico e prático referentes ao tema;
* Domínio dos aspectos didáticos aplicáveis à situação de aprendizagem;
* Utilização e adequação dos recursos disponíveis.
	+ 1. O candidato deverá se apresentar à Comissão Organizadora com, no mínimo, 30 min. de antecedência para entrega e conferência dos documentos.

**4. DOCUMENTAÇÃO**

**4.1** Diplomas obtidos no exterior deverão estar revalidados em instituição brasileira credenciada;

**4.2** A documentação apresentada para a comissão de seleção será salva e arquivada para posterior aproveitamento no caso dos Professores aprovados e convocados para contratação.

**5. CRONOGRAMA PREVISTO DO PROCESSO SELETIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATA** | **EVENTO** |
| 09/01/2018 a 15/01/2018 | Inscrição |
| 18/01/2018 | Divulgação da lista de candidatos classificados para etapa da prova de aula |
| 22/01/2018 a 24/01/2018 | Realização da etapa da prova de aula e entrevista |
| 25/01/2018 | Divulgação da lista dos candidatos aprovados e classificados no processo seletivo |
| 29/01/2018 e 30/01/2018 | Contato com os candidatos e agendamento para o processo de admissão |
| 01/02/2018 | Início do período de contratação |
| 19/02/2018 | Início das aulas de 2018.1 |

1. **CONTRATAÇÃO**
	1. A eventual convocação dos candidatos aprovados para a admissão atenderá ao prazo de até 01 (um) ano após a prova de aula, restando claro que a participação no processo seletivo não está condicionada a contratação pela instituição;
	2. Na hipótese de convocação para a contratação do candidato, o não comparecimento nos dias designados, sem aviso formal ao setor de seleção, poderá acarretar a eliminação do candidato;
	3. Na hipótese de convocação para a contratação do candidato, a não apresentação de TODOS OS DOCUMENTOS E PROCEDIMENTOS indicados no item 7 poderá acarretar a eliminação do candidato;
	4. Os casos omissos serão decididos pela comissão Organizadora.
2. **DOCUMENTOS E PROCEDIMENTOS PARA ADMISSÃO**
* Cópia do comprovante de escolaridade (Diploma de graduação, especialização, Mestrado/ Doutorado);
* Cópia da CTPS;
* Cópia da Carteira de Identidade;
* Cópia do CPF – Cadastro de Pessoas Físicas
* Cópia do Título de eleitor;
* Duas fotos 3X4;
* Atestado de idoneidade moral firmado por 03 (três) professores universitários ou por autoridade judicial;
* Cópia do comprovante de residência;
* Cópia do PIS PASEP;
* Cópia do Certificado de Reservista;
* Cópia da Certidão de nascimento/ Casamento ou União Estável;
* Cópia do cartão do banco

**ANEXO I DO EDITAL Nº. 01/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO | MATÉRIA  | FORMAÇÃO EXIGIDA |
| Bacharelado em Psicologia | Psicologias e personalidades | Graduação em Psicologia, pós graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Bacharelado em Psicologia | Projeto integrador I e II | Graduação em Psicologia, pós graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Bacharelado em Psicologia | Saúde coletiva | Graduação em Psicologia, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Bacharelado em Psicologia | Desenvolvimento Humano I: Infância  | Graduação em Psicologia, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior na área de infância |
| Bacharelado em Psicologia | Psicologia Estágio Básico I: Infância  | Graduação em Psicologia, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior na área de estágio |
| Bacharelado em Psicologia | socioantropologia  | Graduação em Psicologia, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo | História da Arte, da Arquitetura e da Cidade I | Graduação em Arquitetura, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo | História da Arte, da Arquitetura e da Cidade II | Graduação em Arquitetura, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo | Urbanismo | Graduação em Arquitetura, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Bacharelado em Engenharia Civil/ Elétrica | Química Aplicada | Graduação em Engenharia ou Química pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |
| Todos os cursos | Língua Pouguesa | Graduação em Letras, pós-graduação latu ou stricto sensu com experiência mínima de 01(hum) ano em docência superior |

**CURSO: PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| Disciplina: Projeto integrador I e II |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Projeto cuja temática perpassa todas as disciplinas do semestre, promovendo a integração dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, com vistas à interdisciplinaridade, ao desenvolvimento do pensamento complexo e à consequente construção, pelos alunos, do perfil de competências do semestre. Definição de interdisciplinaridade. Investigação e estudos sobre problemáticas contemporâneas. Planejamento, construção, atuação, análise e reflexão do projeto orientado. Autoavaliação e heteroavaliação das competências e atitudes |
| Disciplina: Saúde coletiva |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Caracteriza o processo saúde-doença a partir de seus determinantes biológicos e sociais. Relaciona a história das políticas de saúde no país com contexto sócio-político-econômico, como base para entendimento da organização do sistema único de saúde. Descreve as diferentes agências e serviços de saúde pública e coletiva, âmbitos de atuação, demandas por serviços de saúde e necessidades sociais |
| Disciplina: Psicologia e Personalidade |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO • A Psicologia no Brasil, definições epistemológicas na atualidade. Um panorama sobre os diferentes objetos de estudo e abordagens teórico-metodológicas da Psicologia. As diversas possibilidades de atuação profissional e frentes de trabalho do psicólogo. A Psicologia e suas instituições. Limites e perspectivas da profissão. REFERÊNCIAS BÁSICAS Disciplina: Desenvolvimento Humano I: Infância CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • Conceitos, objetivos e métodos da Psicologia do Desenvolvimento: da concepção à terceira infância. Principais teorias e perspectivas atuais. Desenvolvimento biopsicossocial. Possibilidades de práticas psicológicas com crianças. |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS BEE, H. - O ciclo vital - Porto Alegre: Artmed, 1997. ALVÃO, I . HENRI W. Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil, Rio de Janeiro: Vozes, 2000. CAMPOS, D. Psicologia e Desenvolvimento Humano, Rio de Janeiro: Vozes, 1997. APALIA, D.F. e OLDS, S.W. – Desenvolvimento humano – Porto Alegre: Artmed, 2006. |
| Disciplina: Estágio Básico I: Infância |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • O comportamento da criança em seus diversos contextos. Técnicas de observação: fenômenos psicológicos observáveis. Discussão de aspectos éticos na intervenção com crianças. |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS SALVADOR, C. C; MARIANA, M. G; JAVIER, O; GALLART, I. S. Psicologia da Educação – Porto alegre: Artes Médicas Sul, 1999. ENTZEN,W. Guia para observação e registro do comportamento infantil – São Paulo: Cengage Learning CASSINS, A. M. [et al.]. Manual de psicologia escolar/educacional - Curitiba: Gráfica e Editora Unificado, 2007 |

**CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO**

|  |
| --- |
| Disciplina: História da Arte, da Arquitetura e da Cidade I |
| • CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Estudo dos fundamentos e aspectos da cultura arquitetônica na Antiguidade: técnicas construtivas, espacialidade e princípios. A Antiguidade pré-clássica e a arquitetura – relações entre os aspectos técnicoconstrutivos e estéticos. Análise da Antiguidade clássica: arquitetura em Egito, Grécia e Roma – aproximações e diferenças; antecedentes e fundamentos. Caracterização da linguagem clássica da arquitetura. |
|  |
| Disciplina: História da Arte, da Arquitetura e da Cidade II |
| • CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Processo de produção da arquitetura e da cidade ocidentais, do Renascimento ao Barroco. A cidade colonial na América Latina e no Brasil. Análise das realizações mais importantes no âmbito da arquitetura e das artes visuais, com ênfase no Barroco brasileiro. |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS ARGAN, Giulio Carlo. História da Arte como História da Cidade. São Paulo: Martins Fontes, 2014 STRICKLAND, Carol. Arquitetura Comentada: uma breve viagem pela história da arquitetura. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003. WOLFIN, Heinrich. Renascença e Barroco. São Paulo: Perspectiva, 2012. |
| Disciplina: Urbanismo I |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • Introdução às abordagens, conceitos e métodos do urbanismo e do planejamento urbano. Caracterização da urbanização contemporânea: atividades, infraestruturas e equipamentos urbanos. Evolução urbana. Produção do espaço urbano. Uso e ocupação do solo. Sistema viário e de transportes. Equipamentos sociais e técnicos. Articulações entre sistemas de mobilidade, infraestruturas e usos do solo. Índices urbanísticos relativos a densidades de ocupação. Padrões de estruturação do espaço urbano. Requalificação urbana e preservação do patrimônio ambiental, cultural, histórico, artístico e arquitetônico. Técnicas de representação gráfica de análise e proposição urbanística. |
| REFERÊNCIAS BÁSICAS CHOAY, Francoise. O Urbanismo. São Paulo: Perspectiva, 2013. ENGEN, Johan Van. Manual do Arquiteto Descalço. São Paulo: B4, 2014. LYNCH, Kevin. A imagem da cidade. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011. |

**CURSO: ENGENHARIA CIVIL/ ELETRICA**

|  |
| --- |
| Disciplina: Química Aplicada |
| • CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: polímeros, metais, cerâmicas e vidros. Colóides e superfícies: surfactantes, espumas, molhabilidade, detergência, estabilidade e propriedade de dispersões. |
| REFERÊNCIAS W. D. Callister, Ciência e Engenharia de Materiais: uma Introdução, LTC, 2002. Manrich, Processamento de Termoplásticos, Artliber, 2005. |

**TODOS OS CURSOS**

|  |
| --- |
| Disciplina: Língua Portuguesa |
| • CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Comunicação e expressão em Língua portuguesa. Leitura e interpretação de textos. Elementos do discurso oral e escrito. Semântica e sintaxe discursiva. Técnicas de comunicação e redação. Técnicas de elaboração de textos técnicos. |
| REFERÊNCIAS: ANDRADE, M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa:** noções básicas para cursos superiores. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2015.MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C. **Redação de artigos científicos.** 12 ed. São Paulo: Atlas, 2016. |